

KRITÉRIA HODNOCENÍ STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Kritérium/hodnocení	Prospěl výborně	Prospěl	Neprospěl
Znalost témat a práce s chybou	Studující používá přesnou terminologii v adekvátním významu.	Studující používá terminologii převážně správně.	Studující terminologii používá převážně chybně nebo ji nepoužívá vůbec.
	Studující tématu, zadanému v souladu s tematickými okruhy k SZZ pro příslušný studijní program, rozumí v širších souvislostech, tyto souvislosti přesně pojmenovává.	Studující rozumí tématu, zadanému v souladu s tematickými okruhy k SZZ pro příslušný studijní program, alespoň v základní rovině, souvislosti uvádí spíše nahodile nebo ojediněle.	Studující tématu, zadanému v souladu s tematickými okruhy k SZZ pro příslušný studijní program, nerozumí, nedokáže popsat sledované jevy, neuvádí souvislosti, nebo je uvádí chybně.
	Studující uvádí vhodné příklady, které dobře reprezentují dané téma (období, směr, literárněteoretickou problematiku, jazykový jev apod.). Samostatně objasní, proč jím vybraný příklad je adekvátní.	Studující uvádí příklady, které sice reprezentují dané téma, ale s drobnými nepřesnostmi nebo chybami. Samostatně nebo s drobnou pomocí objasní, proč je příklad vhodný.	Studující nedokáže uvést příklady, které reprezentují dané téma, nebo je uvádí převážně nesprávně. Jejich souvislost s tématem nedokáže objasnit nebo ji dokáže objasnit jen s výraznou pomocí.
	Studující zcela samostatně dokáže opravit svoji chybu.	Studující dokáže opravit svou chybu poté, co na ni byl upozorněn, případně s pomocí návodných otázek zkoušejícího umí svoji chybu odhalit a opravit.	Studující neopraví svoji chybu ani na základě návodných otázek zkoušejícího.
Způsob prezentace témat	Studující hovoří převážně samostatně. Vyjadřuje se plynule, srozumitelně, kultivovaně a vhodně vzhledem k situaci.	Studující hovoří o tématu alespoň částečně samostatně. S pomocí návodných otázek je schopen podat komplexní výklad zadaného tématu. Vyjadřuje se srozumitelně.	Studující hovoří výhradně s pomocí návodných otázek, ani pak ale nepodává dané téma komplexně, případně se od něj nemotivovaně výrazně odchyluje. Vyjadřuje se místy nesrozumitelně nebo nevhodně vzhledem k situaci.
	Studující zodpoví většinu doplňujících otázek.	Studující zodpoví alespoň polovinu doplňujících otázek.	Studující zodpoví méně než polovinu doplňujících otázek.
Četba	Seznam četby zcela odpovídá kurikulu studovaného programu.	Seznam četby převážně odpovídá kurikulu studovaného programu.	Seznam četby odpovídá kurikulu studovaného programu jen částečně nebo vůbec.
	Studující prokáže znalost přečtené literatury, dokáže o ní hovořit ve vzájemných souvislostech eventuálně v souvislosti s odborným tématem. Dokáže texty interpretovat, literárněvědně hodnotit a kulturně kontextualizovat.	Studující převážně správně zařadí přečtené dílo do kontextu literárněhistorického vývoje, alespoň v elementární rovině dokáže díla analyzovat a interpretovat.	Studující převážně nedokáže zadaná díla analyzovat a interpretovat ani s pomocí návodných otázek, jeho závěry nejsou podloženy relevantními argumenty. Neumí díla začlenit do literárněhistorického kontextu, případně je začleňuje převážně chybně.